



ЛАПРЯЛ



Международная просветительская экспедиция  
«О России на русском»

# Круглый стол «Система образования и науки в России»

**Ядровская Елена Робертовна,**  
*доктор педагогических наук, профессор  
кафедры образовательных технологий  
в филологии РГПУ им. А. И. Герцена*

*Рига, Латвия  
6 декабря 2019*

# ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ

---

*С мая 2018 года в Российской Федерации существует два Министерства:*

- <https://edu.gov.ru/> — Министерство просвещения РФ;
- <https://www.minobrnauki.gov.ru/> — Министерство науки и высшего образования.

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

*принята всенародным голосованием 12.12.1993*

## **Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятии.

# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

*принята всенародным голосованием 12.12.1993*

## Статья 43

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# 273 — ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

---

*От 29 декабря 2012*

Образование подразделяется:

на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование на протяжении всей жизни (непрерывное образование).

Общее и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

# УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;
- 5) среднее профессиональное образование;
- 6) высшее образование — бакалавриат;
- 7) высшее образование — подготовка специалиста, магистратура;
- 8) высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

# ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

---

- 1) *дошкольная образовательная организация* — тип образовательной организации, осуществляющей в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми;
- 2) *общеобразовательная организация;*
- 3) *профессиональная образовательная организация;*
- 4) *образовательная организация высшего образования.*



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

---

являются **обязательными** при реализации основных образовательных программ в образовательных организациях и в аккредитованных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

---

- **дошкольного образования**  
(Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013)
- **начального общего образования**  
(Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009)
- **основного общего образования**  
(Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010)
- **среднего (полного) общего образования**  
(Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012)
- **среднего профессионального образования**
- **высшего образования по направлениям подготовки**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

---

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
*(Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014)*
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
*(Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014)*

**Применяются с 1 сентября 2016 года**

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016–2020 гг.

---

*Утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.15 № 497*

**Целью** программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

# ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016–2020:

---

1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании.
2. Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
3. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей.
4. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.
5. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

# Национальный проект «Образование»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая  
2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах  
развития РФ на период до 2024 года».

**Сроки реализации: 01.01.2019 — 31.12.2024**

<https://edu.gov.ru/national-project/>

# Цели национального проекта в сфере образования

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

# Структура национального проекта «Образование»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты



# Федеральный проект «Современная школа»

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

# **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

# **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Федеральный проект**  
**«Молодые профессионалы»**  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)

Модернизация профессионального образования,  
в том числе посредством внедрения адаптивных,  
практико-ориентированных и гибких  
образовательных программ.

# **Федеральный проект «Новые возможности для каждого»**

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

# Федеральный проект «Социальная активность»

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

# Федеральный проект «Экспорт образования»

Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.



## «Социальные лифты»

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

# Федеральный проект «Учитель будущего»

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

# Планируемые результаты

Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций к 1 июня 2020 года.

# Планируемые результаты

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе **на основе использования современных цифровых технологий**, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок к 31 декабря 2020.

## Планируемые результаты

Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций к 31 декабря 2020.

## Планируемые результаты

Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, **повысивших уровень профессионального мастерства** в форматах непрерывного образования к 31 декабря 2024.

## Планируемые результаты

Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли **добровольную независимую оценку профессиональной квалификации** в период с 31 декабря 2019 по 31 декабря 2024.

## Планируемые результаты

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.



# Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов

«...обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций...»

(Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015)

# Модель аттестации учителей

## включает

- независимую оценку квалификации педагога на основе использования ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов);
- анализ контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);
- анализ образовательных результатов деятельности учителя;
- учет мнений выпускников общеобразовательных организаций.

# Модель аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



**A** обязат. Обязательная аттестация

**A** по желанию Аттестация по желанию

**↔** Переходный период - 5 лет

